

Компонент ОПОП

Специальность:

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование ОПОП

Специализация:

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Б1.О.04

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Экономика

Разработчик (и):

Савельева С.Б.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

протокол № 3 от 02/11/2023 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления



Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск

2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности | - основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; - основные этапы развития экономической теории, методы экономической теории; - законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики; | - осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений; - учитывать основные факторы экономических ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; | навыками учёта основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы (для ЗФО) | Результаты текущего контроля |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности | - особенности переходной экономики; - место и роль транспорта в системе общественного производства; - материально-техническую базу морского транспорта, её структуру; | -разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований | | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений | -структуру управления морским транспортом; -организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятия | | | | |
| ПК-22 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований | ПК-22.5. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований. | | | | | |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание не выполнено. |

3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Теоретические вопросы

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тестовые вопросы

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:
 - а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
 - б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
 - в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
 - г) верны ответы а и б.
2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:
 - а) от уровня цен на покупаемые товары;
 - б) от денежных доходов покупателей;
 - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
 - г) верны ответы б и в;
 - д) верны ответы а, б и в.
3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?
 - а) открытой:

- б) ползучей;
- в) гиперинфляции;
- г) подавленной;
- д) галопирующей.

4. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

5. Родовыми признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность и безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) все ответы неверны.

6. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- б) прокуратурой Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

Задача

1. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$.

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц?

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). |
| <i>Хорошо</i> | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. |
| <i>Удовлетворительно</i> | В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена. |

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:
 - а) эффективное использование ресурсов;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;
 - г) материальные и духовные потребности;
 - д) редкость блага.

2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) нормативный.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
 - а) микроэкономики;
 - б) макроэкономики;
 - в) менеджмента;
 - г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:
 - а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к отсталой экономике;
 - г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. ЛПВ показывает:
 - а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
 - в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Альтернативные издержки нового стадиона - это:
 - а) оплата его охраны и другого персонала;
 - б) цена строительства стадиона в будущем году;
 - в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
 - г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:
 - а) что производится?

- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) кто будет производить товары и услуги?

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) злоупотребление полномочиями;
- д) коммерческий подкуп;
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

13. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

14. Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости лекционных занятий

| Баллы | Критерии оценки |
|-------|-----------------|
| 5 | 5 лекций |
| 4 | 4 лекции |
| 0 | Нет посещений |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|-------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 – 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | В механизме ценообразования спрос характеризует: а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров; б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар; в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством; г) верны ответы а и б. | | | | | | | | | | |
| 2. | 1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) TP, AP _L , MP _L ; б) TC, TVC, TFC; в) ATC, AVC, AFC и MC. При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает? 2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему? | | | | | | | | | | |
| Количество рабочих, чел | Общий объем продукции (TP) | Средний продукт труда (AP _L) | Предельный продукт труда (MP _L) | Ставка заработной платы | Постоянные издержки (TFC) | Переменные издержки (TVC) | Общие издержки (TC) | Средние постоянные издержки (AFC) | Средние переменные издержки (AVC) | Средние общие издержки (ATC) | Предельные издержки (MC) |
| | единиц | | | у.д.е. | | | | | | | |
| 0 | 0 | --- | --- | 5 | 30 | 0 | | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 10 | | | 5 | 30 | 10 | | | | | |
| 4 | 25 | | | 5 | 30 | 20 | | | | | |
| 6 | 45 | | | 5 | 30 | 30 | | | | | |
| 8 | 58 | | | 5 | 30 | 40 | | | | | |
| 3 | Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования а) помощи малоимущим; б) помощи многодетным семьям; в) помощи инвалидам; г) обустройства площадок для выгуливания собак. | | | | | | | | | | |
| 4 | Альтернативные издержки нового стадиона - это: а) оплата его охраны и другого персонала; б) цена строительства стадиона в будущем году; в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона. | | | | | | | | | | |
| 5 | Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок: а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет); б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет); в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет); г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет); д) способствует удовлетворению потребностей всех членов; | | | | | | | | | | |

| | е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет); ж) способствует внедрению достижений НТП. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------|---------------|---|-------|---|---|-------|------|---|-------|------|---|------|------|---|------|------|---|---|------|
| 6 | Конкуренция способствует: а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет); б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет); в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет); г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p style="text-align: center;">Шкала производственных возможностей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вариант</th> <th style="width: 33%;">Масло (тонн)</th> <th style="width: 33%;">Роботы (штук)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3000</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).</p> | Вариант | Масло (тонн) | Роботы (штук) | 1 | 15000 | 0 | 2 | 12000 | 2000 | 3 | 10000 | 3000 | 4 | 6000 | 5000 | 5 | 3000 | 5500 | 6 | 0 | 6000 |
| Вариант | Масло (тонн) | Роботы (штук) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 15000 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 12000 | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000 | 3000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6000 | 5000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3000 | 5500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 0 | 6000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что: а) общий доход меньше общих издержек; б) общий доход меньше общих переменных издержек; в) средние переменные издержки меньше чем цена; г) цена меньше минимальных средних издержек. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то: а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается; б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется; в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются; г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве: а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; б) прокуратурой Российской Федерации; в) Министерством юстиции Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом: а) непосредственного руководителя; б) представителя нанимателя; в) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Что такое коррупция? а) злоупотребление служебным положением; б) дача взятки; в) получение взятки; г) злоупотребление полномочиями; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>д) коммерческий подкуп;</p> <p>е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;</p> <p>ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.</p> |
| 5 | <p>В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствами массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:</p> <p>а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего;</p> <p>б) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего;</p> <p>в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего;</p> <p>г) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащих гражданскому служащему;</p> <p>д) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащего супруге (супругу) гражданского служащего;</p> <p>е) сведения об источниках получения средств, за счет которых совершены сделки (совершена сделка);</p> <p>ж) вид и марку транспортного средства, принадлежащего на праве собственности гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям.</p> |
| 6 | <p>В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.</p> <p>а) пенсионный фонд Российской Федерации;</p> <p>б) кредитные организации;</p> <p>в) налоговые органы Российской Федерации;</p> <p>г) фонд социального страхования Российской Федерации;</p> <p>д) федеральный фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>е) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> |
| 7 | <p>В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело;</p> <p>б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены;</p> <p>в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей;</p> <p>г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.</p> |
| 8 | <p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;</p> <p>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.</p> |
| 9 | <p>Профилактика коррупции – это:</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции. | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Примером коррупционных действий можно назвать:</p> <p>а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;</p> <p>б) получение любого подарка;</p> <p>в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p> | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) TR, AP_L, MP_L; б) TC, TVC, TFC; в) ATC, AVC, AFC и MC. При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает?</p> <p>2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему?</p> | | | | | | | | | | | |
| | Количество рабочих, чел | Общий объем продукции (TR) | Средний продукт труда (AP_L) | Предельный продукт труда (MP_L) | Ставка заработной платы | Постоянные издержки (TFC) | Переменные издержки (TVC) | Общие издержки (TC) | Средние постоянные издержки (AFC) | Средние переменные издержки (AVC) | Средние общие издержки (ATC) | Предельные издержки (MC) |
| | единиц | | | | у.д.е. | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 2 | 12 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 3 | 30 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 4 | 52 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 5 | 72 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 6 | 92 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 7 | 112 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 8 | 122 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 9 | 122 | | | | 12 | 20 | | | | | | |
| 2 | Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Эффект замещения – это повышение спроса на товар, которое вызвано:</p> <p>а) изменением общего уровня цен на все товары;</p> <p>б) изменением во вкусах потребителя, если он отдает предпочтение товарам заменителям;</p> <p>в) изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на товары, которые покупаются;</p> <p>г) изменением цен на товары, которые приобретает потребитель.</p> <p>д) изменением общего уровня спроса на второй товар;</p> | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она: а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.</p> <p>б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.</p> <p>в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.</p> <p>г) не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.</p> <p>д) ни один из ответов не является правильным.</p> | | | | | | | | | | | |
| 5 | Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи. | | | | | | | | | | | |

| 6 | <p>Проведите сравнительную характеристику различных видов транспорта. Заполните таблицу.</p> <p style="text-align: center;">Достоинства и недостатки различных видов транспорта</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Вид транспорта</th> <th style="width: 30%;">Достоинства</th> <th style="width: 30%;">Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Железнодорожный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Морской</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внутренний водный (речной)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Автомобильный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воздушный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трубопроводный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид транспорта | Достоинства | Недостатки | Железнодорожный | | | Морской | | | Внутренний водный (речной) | | | Автомобильный | | | Воздушный | | | Трубопроводный | | |
|--|--|----------------|-------------|------------|-----------------|--|--|---------|--|--|----------------------------|--|--|---------------|--|--|-----------|--|--|----------------|--|--|
| Вид транспорта | Достоинства | Недостатки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Железнодорожный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Морской | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внутренний водный (речной) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автомобильный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воздушный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трубопроводный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Отчисления на потребление капитала – это:</p> <p>а) чистые инвестиции;</p> <p>б) чистые иностранные инвестиции;</p> <p>в) амортизация;</p> <p>г) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятий морского транспорта по основной эксплуатационной деятельности включаются материально-вещественные элементы:</p> <p>а) здания, сооружения, передаточные средства;</p> <p>б) транспортный флот, обеспечивающий флот, здания, сооружения, передаточные средства, машины и оборудования, производственный и хозяйственный инвентарь;</p> <p>г) транспортный флот, обеспечивающий флот, здания, сооружения, малоценный и быстроизнашивающийся инвентарь, топливо;</p> <p>д) запасные части для ремонта, эксплуатационные материалы.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1 200 тыс. руб. После пяти лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5 000 тыс. руб. Требуемая доходность 6 %. Определить максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.;</p> <p>себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.;</p> <p>доходы от внереализационных операций – 50 руб.;</p> <p>расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.;</p> <p>прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб.</p> <p>Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПК-22. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Под проектом понимают –</p> <p>1) обоснование экономической целесообразности, сроков и масштабов инвестиций</p> <p>2) проектно-сметную документацию</p> <p>3) практические действия по достижению определенных целей</p> <p>4) 1,2,3</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>К традиционным источникам финансирования проекта относятся:</p> <p>1) собственные и заемные средства</p> <p>2) собственные, заемные и привлеченные</p> <p>3) средства иностранных инвесторов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Жизненный цикл проекта – это:</p> <p>1) период времени с момента зарождения идеи до ликвидации проекта</p> <p>2) период времени от начала реализации до ликвидации проекта</p> <p>3) ни одно определение не верно</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Собственные источники финансирования проекта включают:</p> <p>1) чистую прибыль</p> <p>2) чистую прибыль и амортизационные отчисления</p> <p>3) чистую прибыль, амортизационные отчисления, денежные накопления граждан и юридических лиц, средства, выплачиваемые страховыми компаниями в виде возмещения потерь от аварий, стихийных бедствий и др.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Какие лизинговые операции относятся к финансовому лизингу:</p> <p>1) с полной окупаемостью в течение лизингового договора</p> <p>2) с неполной окупаемостью в течение лизингового договора.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Государственное финансирование может осуществляться на:</p> <p>1) возвратной и безвозвратной основе</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| | 2) возвратной и долевого основе 3) возвратной, безвозвратной и долевого основе |
| 7 | К простым методам оценки эффективности не относится: 1) чистая текущая стоимость 2) норма прибыли на капитал 3) срок окупаемости |
| 8 | Решить задачу: Компания «Кредо» планирует установить новую технологическую линию по переработке сельскохозяйственной продукции. Стоимость оборудования 10млн. руб. Дополнительные инвестиционные затраты во второй год составят 500 тыс. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Предполагаемые доходы ожидаются в первый год – 2980 тыс. руб., во второй год – 3329 тыс. руб., в третий год – 3815 тыс. руб., в четвертый год – 3599 тыс. руб., в пятый год – 2121тыс. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта и индекс рентабельности инвестиций, если дисконтная ставка составляет 16 %. В аналитическом заключении обосновать целесообразность принятия инвестиционного решения. |
| 9 | Рассчитать простой и дисконтированный срок окупаемости для проекта с первоначальными инвестициями 590 млн. руб. и предполагаемыми денежными поступлениями: 1 год – 340 млн руб., 2 год – 290 млн руб., 3 год – 230 млн руб. Ставка дисконтирования 10 %. |
| 10 | Выбрать вид проекта, для которого дано определение «реализация одного проекта может способствовать росту доходов по другому проекту»: 1) независимые проекты 2) комплементарные проекты 3) замещаемые проекты |